******

***Пояснительная записка***

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотической направленности: «Я – патриот России» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Уроки истории не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности?

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

. ***Информация о количестве учебных часов внеурочной программы***

Данная программа внеурочной деятельности «Я- патриот России» рассчитана на учащихся 5-11 классов, 35 часов в год, 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий.

***Цели данной программы:***

* гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
* привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки;

***Задачи программы*:**

* Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
* Формирование гражданственности, патриотизма;
* Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе в электронном тире;
* формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я – патриот России»***

***Личностные УУД:***

* социализация личности;
* формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
* развитие творческого потенциала ученика;
* воспитание интереса к творческой деятельности;
* формирование гражданского отношения к Отечеству;
* бережное отношение к духовным ценностям;
* активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

***Метапредметные УУД:***

* освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
* формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
* привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
* развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
* формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
* воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
* овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи вебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решении учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

***Предметные УУД:***

* сформированность интереса к изучению военной истории;
* развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках

***Коммуникативные УУД:***

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
* постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
* управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

***Используемые технологии, методы и формы работы***

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (стрельба из пневматической винтовки, физические упражнения, практические работы), ролевые задачи.

Основные этапы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

***Содержание программы внеурочной деятельности***

**Раздел 1 *«Патриоты нашего Отечества» (4 часа)***

История родного края. Я – гражданин России; Герои нашего времени; Основы правовых знаний.

**Раздел 2** ***Боевые традиции Вооруженных сил России (6 часов)***

 Дни Воинской славы, Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

**Раздел 3** ***Подготовка к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта «Юные защитники Отечества», посвящённых памяти***

 ***воина-интернационалиста В.В. Чайникова (4 часа)***

 Основные боевые операции войны в Афганистане 1979-1989г., вывод войск из Афганистана, стрельба из пневматической винтовки ОФП (физическая подготовка): подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание) (девушки), поднимание туловища из положения лежа на спине.

**Раздел *4 Символы воинской чести (4 часа)***

История российских знамен, герба, гимна (видеофильм, презентация). История памятников воинской славы. «Наша история в лицах». Использование набора плакатов с описанием: «Герои и военачальники гражданской войны», «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза», «Герои России».

Боевое знамя воинской части

Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации

**Раздел 5 *«Сильные, ловкие, смелые» Подготовка к муниципальному этапу юнармейской военно-спортивной игры «Зарница» в Гаринском городском округе (10ч.)***

Спортивные мероприятия для укрепления здоровья и физического развития. Воспитание в детях сознательного отношения к здоровому образу жизни. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статистической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

1. ОФП (физическая подготовка)
2. История создания и развития стрелкового оружия
3. Подготовительные упражнения по стрельбе из электронного тира
4. Вспомогательные упражнения по стрельбе из электронного тира
5. Основные упражнения по стрельбе из электронного тира

**Раздел 6 Основы здорового образа жизни (3 часа)**

Семья и брак. Семья и понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении. Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

**Раздел 7 Основы медицинских знаний (3часа)**

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях (практические занятия).

Виды кровотечений и ран, общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при переломах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях.

***Раздел 8 Школа выживания (4 часа)***

Основные способы выживания в природе. Факторы и стрессоры выживания. Психологические основы выживания в природных условиях. Топография. Действия при потери ориентировки. Способы ориентирования. Техника движения по азимуту.

***Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС***

***В результате изучения программы ученик должен***

### *Знать/понимать*

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* основы здорового образа жизни;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***уметь:***

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни****:*

* для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п № | Количество часов | Тема урока | Виды контроля  |
| Дата |  |  |  |
| 1 |  | 1 | Я – гражданин России  | Практическая работа |
| 2 |  | 1 | История родного края.  |  |
| 3 |  | 1 | Герои нашего времени | Практическая работа |
| 4 |  | 1 | Основы правовых знаний | Практическая работа |
| 5-6 |  | 2 | Дни Воинской славы | Практическая работа |
| 7-8 |  | 2 | Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России | Практическая работа |
| 9 |  | 1 | Основные боевые операции войны в Афганистане 1979-1989г., вывод войск из Афганистана. |  |
| 10 |  | 1 | ОФП (физическая подготовка)* Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши),
* Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание) (девушки),
* Поднимание туловища из положения лежа на спине.
 | Практическая работа |
| 11 |  | 1 |  «Снайпер»Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова. Соревнования по снаряжению магазина АК. Стрельба из пневматической винтовки (положение стоя) 10 м.  | Практическая работа |
| 12 |  | 1 | Соревнования по прикладной физической подготовке | Практическая работа |
| 13 |  | 1 | Боевое знамя воинской части |  |
| 14-15 |  | 2 | Ордена и медали, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | Практическая работа |
| 16 |  | 1 | Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации  | Практическая работа |
| 17-22 |  | 7 | ОФП  **(**физическая подготовка «В здоровом теле – здоровый дух!»)Теоретическая подготовка «Знания – сила!»Специальная подготовка «Тяжело в учении – легко в бою!»Строевая подготовкаМедицинская подготовка | Практическая работа |
| 23 |  | 1 | История создания и развития стрелкового оружия |  |
| 24 |  | 1 | Подготовительные упражнения по стрельбе из пневматической винтовки |  |
| 25 |  | 1 | Основные упражнения по стрельбе из пневматической винтовки | Практическая работа |
| 26 |  | 1 | Семья и брак |  |
| 27 |  | 1 | Функции семьи и здоровый образ жизни |  |
| 28 |  | 1 | Социально-опасные болезни (наркомания, алкоголизм) |  |
| 29 |  | 1 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | Практическая работа |
| 30 |  | 1 | Первая медицинская помощь при переломах | Практическая работа |
| 31 |  | 1 | Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях | Практическая работа |
| 32 |  | 1 | Способы выживания в природе | Практическая работа |
| 33 |  | 1 | Топография и ориентирование | Практическая работа |
| 34 |  | 1 | Порядок движения по азимутам | Практическая работа |
| 35 |  | 1 | Полоса препятствий | Практическая работа |